

**Интегрированная организованная образовательная
деятельность в средней группе:**

«Волшебница резина».

2021 год

Интегрированная организованная образовательная деятельность в средней группе: «Волшебница резина».

Цель:

формирование у детей представлений о резине.

Задачи:

Образовательная – формировать первичные представления об объектах окружающего (резина), о свойствах и отношениях объектов.

Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов.

Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

Развивающая – развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Развивать познавательные интересы детей.

Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, обоняние).

Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Воспитательная – воспитывать желание познавать окружающий мир, любознательность.

Воспитывать стремление работать сообща.

Воспитывать аккуратность.

Материал и оборудование к занятию: изделия из резины, картинки, образцы цветной резины, образцы чёрной резины, бумага, ножницы, пластиковые тарелки, резиновые изделия и игрушки, поднос, телевизор, слайды, контейнер с водой, поделки из резиновой перчатки, круги фишки 2 цветов.

Материалы и оборудование:

- разные предметы и игрушки из резины;
- картинки по теме;
- карточки с игровыми заданиями;
- детские шапочки для игры;
- листы бумаги;
- ножницы;
- резиновые образцы для вырезывания;
- надувные шарики;
- емкость с водой;
- резиновая перчатка.

Ход организованная образовательная деятельность:

Воспитатель: -Ребята давайте поиграем;

Наша группа, знаю я,

Словно дружная семья

Правда это или нет

Дайте мне скорей ответ (стоят в кругу взявшись за руки).

Обожаешь ты друзей,

Обними их поскорей(обнимают друг друга за плечи)

Дружно ,весело живем

Всем улыбки раздаем(дети улыбаются друг другу)

Да, я теперь точно знаю, что ребята у нас добрые, дружные, веселые.

Поэтому я хочу показать вам фотографию одного маленького котенка. Я его встретила на улице в дождливый пасмурный день. Он мне показался таким забавным. Вот он. (показ фото). Мне было интересно узнать откуда у него галоши. И вот ,что мне он рассказал.

Был сильный дождь, кругом большие лужи . И не мог наш котенок погулять. Увидел его мальчик Алеша. Пожалел он маленького котенка. И подарил ему свои резиновые галоши. Галоши настоящие, красивые блестящие. Обул их котенок и стало его лапкам тепло и сухо.

А как вы думаете, почему в галошах было сухо. (ответы детей).

А хотите узнать больше о свойствах резины.

Тогда я предлагаю отправиться в путешествие. А отправимся мы в далекую страну Южную Америку. Пешком туда не дойдешь, даже на поезде не добраться. А вот самолет нам поможет. Летим

Наш волшебный самолет

Отправляется в полет (дети изображают движения крыльев самолета)

Пролетали под морями(изображают руками волны)

Над зелеными лесами(покачивают руками над головой)

Вот тихонько приземлились

И на месте очутились(салятся на стульчики).

Воспитатель: Вот мы в Южной Америке(слайд №1).

Посмотрите ,какое высокое дерево. Это дерево называется гевея. Оно высотой с пятиэтажный дом. У него густая крона и плотные листья. В стволе ,этого дерева бежит белый млечный сок. Вот оно какое! Кто запомнил как оно называется (уточнить ответы детей).

А вот теперь посмотрите: на стволе делают надрез и сок стекает по стволу вниз. Его собирают в специальные емкости (слайд №2).

Сок застывает , становится густым ,тягучим, как жевательная резинка. Его называют каучук. Отвозят каучук на фабрику , где из него делают различные резиновые изделия , нужные людям.(слайд №3).

Хотите продолжить наше путешествие. Тогда отправляемся на фабрику ,в специальную лабораторию по изучению свойств резины.

Согласны поработать в такой лаборатории. Тогда нужно запомнить очень важные правила безопасности:

- 1.Соблюдать тишину, не мешать другим.
- 2.Аккуратно пользоваться опасными предметами (ножницы)
- 3.Работать в специальной одежде (показать).
- 4.И самое главное правило , опыты проводятся только в присутствии взрослых. Запомнили правила

Ну, что ж идем в лабораторию (дети идут к столам, одевают накидки)

Воспитатель: В нашу лабораторию поступили предметы из резины (показ).

Вот они и помогут нам изучить свойства резины. Проводим:

Опыт № 1. Изучим резину на цвет. Какого цвета мяч, резиновая перчатка , резиновая собачка? (белая, черная, желтая, синяя).Да все они все разного цвета . Значит резина может быть какой? (разноцветной, разного цвета).

Проводим:

Опыту № 2. У каждого материала есть свой запах. Я предлагаю взять с подноса кусочек резины. Давайте выясним есть запах у резины. Поднесите к носу. Есть запах у резины? Да есть, специфический запах резины.

Приступаем к:

Опыту № 3. Проведите рукой по поверхности резины. Какая она на ощупь? Верно, она гладкая не шероховатая. (*гладкая, шелковистая, не шершавая*).

Продолжаем наши опыты

Опыт № 4. Предлагаю взять с подноса лист бумаги и хорошо потянем его. Что с ним случилось? (*он порвался*). А теперь возьмите резину и потяните ее. Что происходит с резиной? Рвется Нет!. Почему? *Потому, что резина прочная.*

Продолжаем:

Опыт № 5. Сожмите лист бумаги в кулаке. Откройте кулак. Что произошло с листом бумаги? (*он смялся*). Попробуйте сжать резину в кулаке. Откройте кулак. Что случилось с резиной? (*она разогнулась, распрямилась*). Это свойство резины называется упругость. Значит резина какая? (*упругая*).

Опыт № 6. Да резина прочная. Но вот можно ли ее порезать проверим Возьмите ножницы, порежьте кусочки резины. Что происходит? Да она хорошо режется.

Продолжаем

Опыт № 7. (*Воспитатель показывает резиновую перчатку*). Что это такое? Кого мы часто видим в таких перчатках. Правильно Ирину Анатольевну. Она в них моет посуду, полы, обрабатывает игрушки. А зачем же она одевает перчатки. Как вы думаете (ответы).

Правильно резиновые перчатки помогают рукам оставаться сухими и чистыми. Проверим Я одеваю перчатку, опускаю ее в воду. Какая стала перчатка. Правильно, мокрая. Снимаю перчатку, вот видите моя рука сухая. Значит резина непромокаемая, водонепроницаемая. Попробуем повторить это трудное слово.

Молодцы! Вы отлично поработали в лаборатории ,нам пора возвратиться в детский сад.

Мы садимся в самолет

Отправляемся в полет

Пролетаем над морями

Над зелеными лесами

Вот тихонько приземлились

И на месте очутились

(Предложить детям пройти на стульчики).

Посмотрите какой интересный человечек нас встречает, а как вы думаете из чего он сделан. Да я сделала его из резиновой перчатки и он предлагает вам интересную игру «Красный-синий». Хотите поиграть

Вот правила игры: Если я говорю правильно вы поднимаете синий кружок,а если ошибаюсь красный. А резиновый человечек проверит.

Итак:

-Резина бывает разноцветная

-Резина имеет свой запах

-Резина пропускает воду (нет)

-Резину нельзя порезать

-Резина колючая ,а не гладкая (нет)

-Из резины можно сделать игрушки

Конечно можно, и если захотим мы вечером вместе смастерим таких же резиновых человечков.

Какие же вы молодцы ребята. Мне очень понравилась ваша активность и любознательность.

А ,что понравилось вам.(ответы детей).